

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом

совете Протокол № 2

от «12» 01 2017 г.

Приложение № 1

к приказу МБУ ДО АШ «Вега»

от «12» декабря 2017 г.

№ 134 ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБУ ДО АШ «Вега»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Астрономической школы «Вега (далее — Учреждение) и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта,

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г, № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.07.06 № 01-678/07-01 «О праве детей на образование в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом
совете Протокол № ____
от « ____ » _____ 2017 г.

Приложение № ____
к приказу МБУ ДО АШ «Вега»
от « ____ » _____ 2017 г.
№ ____ ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБУ ДО АШ «Вега»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Астрономической школы «Вега (далее — Учреждение) и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта,

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г, № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.07.06 № 01-678/07-01 «О праве детей на образование в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования

детей»; Устава Учреждения. 1.3. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной

деятельностью детей и молодежи, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.4. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.5. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями творческих объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.6. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Учреждения в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью, как ресурс для совместного развития;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества дополнительного образования;
- позволяет обеспечить развитие дополнительного образования как открытой

государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса — обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- Педагогический совет,

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование учебного плана;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией Учреждения;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Учреждении,

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), соответствующих каждой ступени образования;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей

(законных представителей) на предстоящий учебный год;

- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей Учреждения в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями Учреждения в их реализации по разным направленностям имеют разную специфику - как и сами потребности. Если в творческих объединениях для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то по мере взросления это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Учреждения;
- выявление запросов родителей с учетом мнения каждого обучающегося на каждой ступени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- приведение образовательной системы Учреждения в соответствие личностным запросам посредством преобразования

учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческих объединений;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в дополнительном образовании,

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива Учреждения в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Учреждения с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Форма изучения	Ответственный
-------------------------	----------------	---------------

<p>-организация занятий в системе дополнительного образования</p>	<p>Родительское собрание, анкетирование обучающихся и их родителей</p>	<p>Зам.дир. по УВР</p>
<p>- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом</p>	<p>Анкетирование обучающихся, родителей. Вопрос обсуждается на общем собрании родительского комитета</p>	<p>Зам.дир. по УВР</p>
<p>- участие в управлении образовательной организацией (в установленном федеральным законом порядке)</p>	<p>Анкетирование обучающихся, родителей</p>	<p>Зам.дир. по УВР</p>

АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемый, родитель (законный представитель)!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего учреждения. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс.

№ п/п	Вопросы и варианты ответа (для выбора)
1	В каком творческом объединении занимается Ваш ребенок? (указать)
2.	Довольны ли вы качеством занятий в творческом объединении?
а	Доволен
б	не доволен
3.	Какие формы взаимодействия детей и родителей наиболее интересны для Вас?
а	День открытых дверей
б	Родительски собрания
в	Другое (указать)
3	К профессиям какой направленности нужно, на ваш взгляд, готовить современных школьников?
а	Эколого-биологические
б	Художественно-эстетические

в	Научно-технической
г	Другое (указать)
5.	Какую пользу ребенку, с Вашей точки зрения, принесут занятия В АШ «Вега»?
а	Развитие способностей
б	Расширение круга общения
в	Подготовка к выбору профессии
г	Рациональное использование свободного времени
5	Ваши предложения по улучшению деятельности в АШ «Вега»
	(указать)
6	Каких творческих объединений, на Ваш взгляд, не хватает в нашем учреждении?
	(указать)

АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дорогие ребята!

Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы. Поставьте любой знак рядом с выбранным вами вариантом ответа.

№ п/п	Вопросы
1	Есть ли у тебя свободное время?
а	Да
б	Нет
2	Какое творческое объединение ты посещаешь?
3	Как ты оцениваешь занятия в творческом объединении?
а	Хорошо
б	Удовлетворительно
в	Плохо
4	Кто посоветовал заниматься в АШ «Вега»
	Родители
а	Учителя
б	Друзья
в	Сам

5	Творческие объединения каких направлений хотелось бы ещё посещать?
а	Эколого-биологические
б	Художественно-эстетические
в	Технические
г	Другие (указать)
6	Укажите Ваш возраст.